

Дорожная карта дистанционного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина»

1 этап. Предварительная подготовка

Изучение и проработка федеральных нормативных документов – нормативной базы применения дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения:

- Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.ст.15 –18 и др.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ Минобрнауки России №2 от 09 января 2014 г.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966, ред. от 27.11.2014), пп.5,7,10,16,17.
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ст.ст.26
- Назначение специалистов, ответственных за организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения
- Написание инструкций и памяток для учителей и учащихся и родителей по использованию образовательных платформ для организации дистанционного обучения
- Информирование о «горячей линии» по сбору обращений от родителей и учителей

2 этап. Организационная подготовка

- Проведение педагогического совета
- Разработка и утверждение школьного Положения, приказа об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с (утвержденным Положением).
- Разработка приказа о внесении изменений в рабочие программы в части указания форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

3 этап. Разработка электронной информационно-образовательной среды в соответствии с федеральными нормативными требованиями

Анализ и отбор имеющихся и дополнительная разработка информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с требованиями ФГОС основной образовательной программы обучающимися, независимо от их местонахождения:

- Формирование и согласование перечня электронных учебников и учебных пособий, отбор и методическая доработка интерактивных электронных

приложений к учебникам: информационных модулей и практикумов разного уровня сложности;

- Формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся, их текущую, промежуточную и итоговую аттестации: тестов и тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросников и сценариев дискуссионных тем;
- Подготовка методических и предметно-тематических офлайн консультаций по предметам.
- Формирование и накопление библиотек (медиатек) дополнительных материалов

Обеспечение совокупности технологических средств ИКТ: компьютеров и иного информационного оборудования, коммуникационных каналов, программного обеспечения:

- Организация обучения для педагогов по изучению образовательных платформ
- Тестирование и освоение функций управления учебным процессом через учебный портал, рабочего места куратора (администратора): ведения расписания, назначения тестовых заданий, электронного мониторинга успеваемости, коммуникаций с участниками учебного процесса.
- Тестирование и освоение форм виртуальных занятий и образовательных коммуникаций на учебном портале, рабочих мест учителя и учащегося: проведение пробных вебинаров, офлайн и онлайн консультаций, онлайн опросов и др.
- Тестирование блоков программного обеспечения учебного портала, обеспечивающих обновление и пополнение учебных материалов, банка тестовых заданий.

4 этап. Учебное планирование

- Составление расписания для учебных групп (классов), обучающихся с частичным или исключительным использованием дистанционных образовательных технологий;
- Планирование сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;

5 этап. Повышение компетентности сотрудников в решении профессиональных задач с применением ИКТ

- Проведение школьных методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды.
- Составление списка платформ и сервисов для организации дистанционного обучения: " Zoom", «учи.ру», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», итд, возможности работы в edu.tatar.ru (факультативы).

6 этап. *Дальнейшая разработка нормативного обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:*

Проведение мероприятий по информированию обучающихся и их родителей (на сайте общеобразовательной организации, электронные адреса родителей и учащихся, ватсап)

7 этап Оформление письменных заявлений родителей о выборе формы обучения (дистанционные технологии)